

Cómo conseguir que haya más mujeres en la ciencia

original

El objetivo es despertar vocaciones científicas y tecnológicas entre las niñas

Para que haya más mujeres en la ciencia hay que **despertar vocaciones incluso en la más tierna infancia**. Y esto, de momento, no está sucediendo, aunque los datos mejoran, no es suficiente. A pesar de que existen muchas mujeres que lideran proyectos de investigación innovadores, todavía queda mucho camino por recorrer para llegar a la igualdad en el terreno científico liderado por hombres.

Desde edades muy tempranas, “las niñas se autoexcluyen porque piensan que la ciencia no va con ellas”, comenta la física Clara Guesta, que acaba de ser premiada por el programa L’Oréal-UNESCO For Women In Science por haber colaborado en la primera observación de un tipo de interacción de los neutrinos con los núcleos. “Necesitamos ciencia que resuelva nuestros retos y, por lo tanto, necesitamos científicas”, expone la experta. Sin embargo, la falta de atractivo de las carreras denominadas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés) desde la infancia acaba determinando la escasa presencia femenina en la formación científica superior. Las cifras hablan por sí solas. Por poner algunos ejemplos, las mujeres representan menos del 30% de los investigadores de todo el mundo. **En España, ocupan el 25% de las plazas catedráticas de universidad y representan el 28% de los profesionales que desarrollan su carrera en sectores de alta y media-alta tecnología**, según datos que aporta la Fundación La Caixa.

Precisamente, esta entidad financiera forma parte de las más de 40 empresas e instituciones, entre las que se encuentran Repsol, Telefónica, Accenture, Iberdrola, Samsung o Airbus, que se han unido a la iniciativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que este jueves, Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, presenta la AlianzaSTEAM por el talento femenino.

El acto contará con la participación de Jane Goodall, etóloga inglesa, pionera en el estudio de los chimpancés salvajes, de Jen Herranz, estudiante de FP, creadora de videojuegos, además de emprendedora, y de Gitanjali Rao, inventora de 15 años, que, entre otras tecnologías, ha desarrollado un instrumento que puede identificar contenido de plomo en el agua potable, o una aplicación que utiliza inteligencia artificial para detectar casos de ciberacoso, y además ha sido elegida, entre más de 5.000 candidatos en Estados Unidos, niña del año por la revista *Time*. “Si yo puedo, tú puedes, todos podemos”, declaró Rao.

Ella es uno de los ejemplos que puede inspirar a otras niñas y mujeres a seguir por la senda de las carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. “Se necesitan referentes para que las niñas puedan inspirarse, para despertarles la curiosidad, y eso debe hacerse de una manera didáctica y humanística, con el fin de trabajar en la igualdad de oportunidades. **Es importante que no existan barreras para poder hacer lo que se quiera**”, opina Carmen González, presidenta de la Fundación Merck Salud, que cita como ejemplos algunas ideas que se pueden lanzar para generar ese interés, como que la nanotecnología cura enfermedades, o el estudio de la genética las previene o el valor de un algoritmo. También tiene claro, y esto se ha acentuado en esta pandemia, que “la ciencia es la esperanza de la humanidad y el papel de la mujer es clave en la sociedad, dado que el progreso de un país depende del talento y del impulso científico”.

Ese es, precisamente, uno de los enfoques que podría contribuir a que más mujeres eligieran este tipo de carreras profesionales, ya que ellas demandan más conocer la vertiente social de todo lo que hacen. “Es importante saber el propósito de lo que se está ejecutando. **A nosotras no nos importa tanto el qué sino el para qué**”, justifica la directora del proyecto Consejo Estratégico Mujer e Ingeniería de la Real Academia de Ingeniería, Sara Gómez.

Tratar de comunicar este impacto social es una de las ideas que subyace bajo el taller virtual *El viaje de las vacunas: del desarrollo al suministro*, que organiza este jueves GSK junto a la organización STEM Talent Girl. Para la impulsora de la institución y vicepresidenta de la

Fundación ASTI, Emma Fernández, estas clases son una manera de que las jóvenes conozcan realmente todas las oportunidades que tienen a su alcance. “La elección de carreras profesionales se lleva a cabo en una edad muy temprana, en secundaria, y es importante que las niñas tengan toda la información antes de tomar una decisión”, defiende.





El CDU Atarfe regresa a la senda de la victoria tras derrotar a Mintonette en Superliga-2, 3-1

2 febrero 2021

Las atarfeñas vencen su primer partido de la segunda vuelta para mantener la segunda plaza en la clasificación. El CDU Atarfe consigue su primera victoria en esta segunda vuelta de la Superliga Femenina 2. Las chicas del CDU Atarfe tuvieron un comienzo de partido dubitativo con numerosos errores en recepción y poco acertado en ataque, circunstancia que aprovechó el equipo ... [Leer Más »](#)



El Atarfe se pone segundo tras derrotar al Martos, 1-0

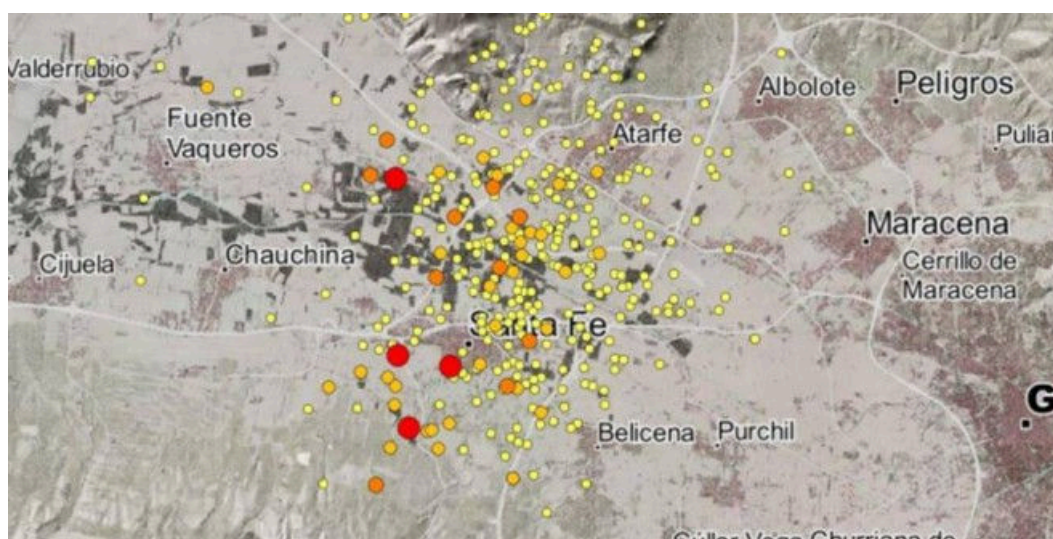
2 febrero 2021

Un postrero gol de Malano le dio una nueva victoria del equipo dirigido por Jesús Sierra. Un gol de Malano en el minuto 90 le otorga al Atarfe una victoria para consolidarse entre los puestos de privilegio y coincidiendo con su mejor momento. El partido resultó de los más vistosos y entretenidos, de los hasta ahora disputados en el Municipal. ... [Leer Más »](#)



2 febrero 2021

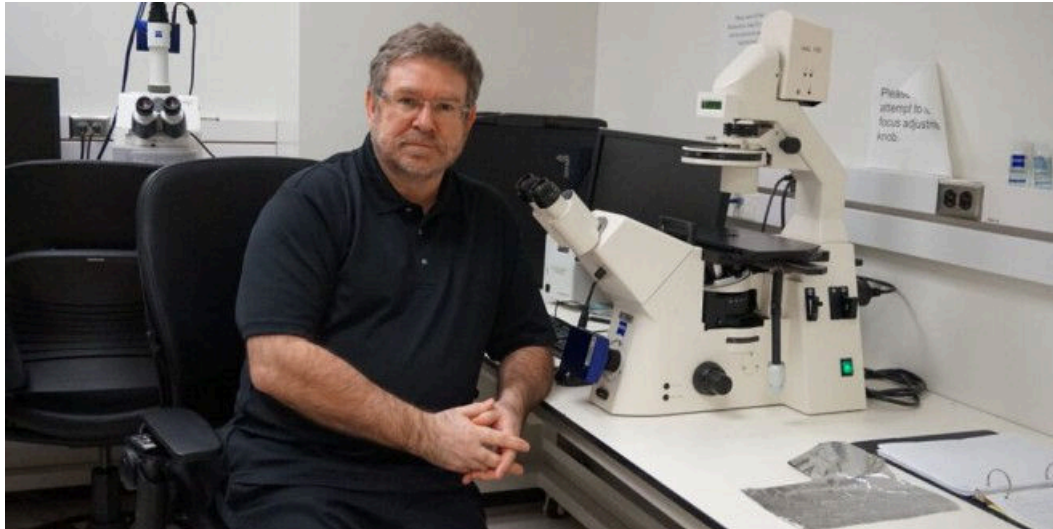
LA PRESIÓN POLÍTICA Y LA MOVILIZACIÓN VECINAL HAN LOGRADO QUE EL AYUNTAMIENTO DÉ MARCHA ATRÁS Hace unos días, la junta del distrito de Ciudad Lineal, en Madrid, acordaba eliminar el ya célebre mural de un polideportivo municipal protagonizado por quince mujeres que han pasado a la historia por su lucha en favor de la igualdad. Vox presentó la propuesta, apoyada en su ... [Leer Más »](#)



Los terremotos en la Vega de Granada se deben a la aproximación continua de 4 a 5 milímetros al año entre las placas eurasiática y africana 26/01/2021

2 febrero 2021

Investigadores del departamento de Geodinámica de la Universidad de Granada y del Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra señalan que la integración de estudios geológicos, geodésicos y geofísicos recientes precisan cada vez con mayor detalle el origen de esta sismicidad. Los terremotos de la Vega de Granada en las últimas horas se producen como consecuencia de la liberación brusca ... [Leer Más »](#)



“Conseguiremos que este virus sea historia antes del verano”

2 febrero 2021

El científico español Juan Fueyo, autor del libro ‘Viral’, advierte del peligro de que la próxima pandemia tenga las propiedades de la viruela o de la polio En el perfil de Twitter del científico y escritor español Juan Fueyo hay una frase que resume muy bien la esencia de su último libro, Viral: “No hay ciencias y letras. La ... [Leer Más »](#)